Weten-Willen-Kunnen

Weet jij waarom je de dingen moet leren die je op school leert? Weet je dat bij alles? En als je dan het doel weet, heb je er dan vertrouwen in dat je dat ook kan leren? Krijg je alles aangeboden om het te leren? Ben je het er tenslotte mee eens dat het belangrijk is? Wil je hier je aandacht aan geven?

Stel jij jezelf wel eens van dit soort vragen?

Als je weet wat het doel is, je het gevoel hebt dat het ertoe doet, het vertrouwen hebt dat je alle kans krijgt om het te leren en vertrouwen dat je het kunt, wordt het leren op school leuker, zinvoller en daardoor ook makkelijker!

OPDRACHT:

1. Bedenk per vak waarom het voor jou belangrijk zou zijn en schrijf dat in de tabel op de achterkant, vul daarna in of je het op deze manier ook kunt en of je bereid bent.
2. Vraag het doel aan je vakdocent en stel daarbij kritische vragen. Vul het antwoord ook in, in de tabel.
3. Wat zou het doel zijn van deze opdracht? *(denk aan betrokkenheid, eigenaarschap)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vak | Waarom? (weten) | Kunnen? *(krijg je alles aangeboden wat je nodig hebt en heb je vertrouwen?* | | Willen? *(Ben je bereid?)* | | Antwoord vakdocent |
| Engels |  | Ja | Nee | Ja | Nee |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |