|  |  |
| --- | --- |
|  + | Gezagsdrager (leidinggevende rol)  |
|   | **Je hebt een positief, stabiel karakter.** Deze leerling geeft een vorm van toestemming om iets te doen als groep. Voorbeeld: De leerling geeft zijn mening, waar veel leerlingen naar luisteren.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  + | Sociaal werker (leidinggevende rol)  |
|   | **Je bent zorgzaam naar andere leerlingen toe.** Deze leerling neemt initiatieven om de groepssfeer goed te houden. Voorbeeld: De leerling troost andere leerlingen, als er iets vervelends gebeurd is.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  + | Organisator (leidinggevende rol)  |
|   | **Je organiseert en verdeelt de taken bij het samenwerken.**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  + | Verkenner  |
|   | **Je kan je losmaken van de groep om te verkennen.** Voorbeeld: De leerling gaat over grenzen heen en vertoont nieuwsgierig gedrag.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  + | Volger  |
|   | **Je doet wat er in de groep van je gevraagd wordt.**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  + | Appelant  |
|   | **Je bent (tijdelijk) de zwakste van de groep**. De groep zorgt voor deze leerling. Voorbeeld: De leerling heeft een handicap of heeft iets vervelends meegemaakt.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  + | Joker  |
|   | **Je kan een grap maken waardoor een situatie kan ontspannen**.Deze leerling kan relativeren.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  - | Dictator (leidinggevende rol)  |
|   | **Je neemt leiding op een negatieve, dominante manier.**Deze leerling toont geen respect voor andere leerlingen.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  - | Intrigant  |
|   | **Je probeert leerlingen tegen elkaar uit te spelen.** Deze leerling probeert de dictator onderuit te halen en wil een goede indruk maken op de dictator. Voorbeeld: De leerling gebruikt roddelen, pesten, bedreigen om zijn doelen te bereiken.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  - | Meeloper  |
|   | **Je doet alles wat de dictator en/ of intrigant van je vragen**. Deze leerling pest de zondebok.  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Zondebok  |
|   | **Je krijgt de schuld van veel leerlingen.**Andere leerlingen uiten hun frustraties op deze leerling. Deze leerling stelt zich onderdanig op.  |