



LEUKSTE MENTOR.NL

Voor mentoren in het voortgezet
onderwijs

Maak de opdrachten in dit werkboek in
stilte en individueel. Probeer zo dicht
mogelijk bij jezelf te blijven en neem jezelf
serius!

Inzicht krijgen

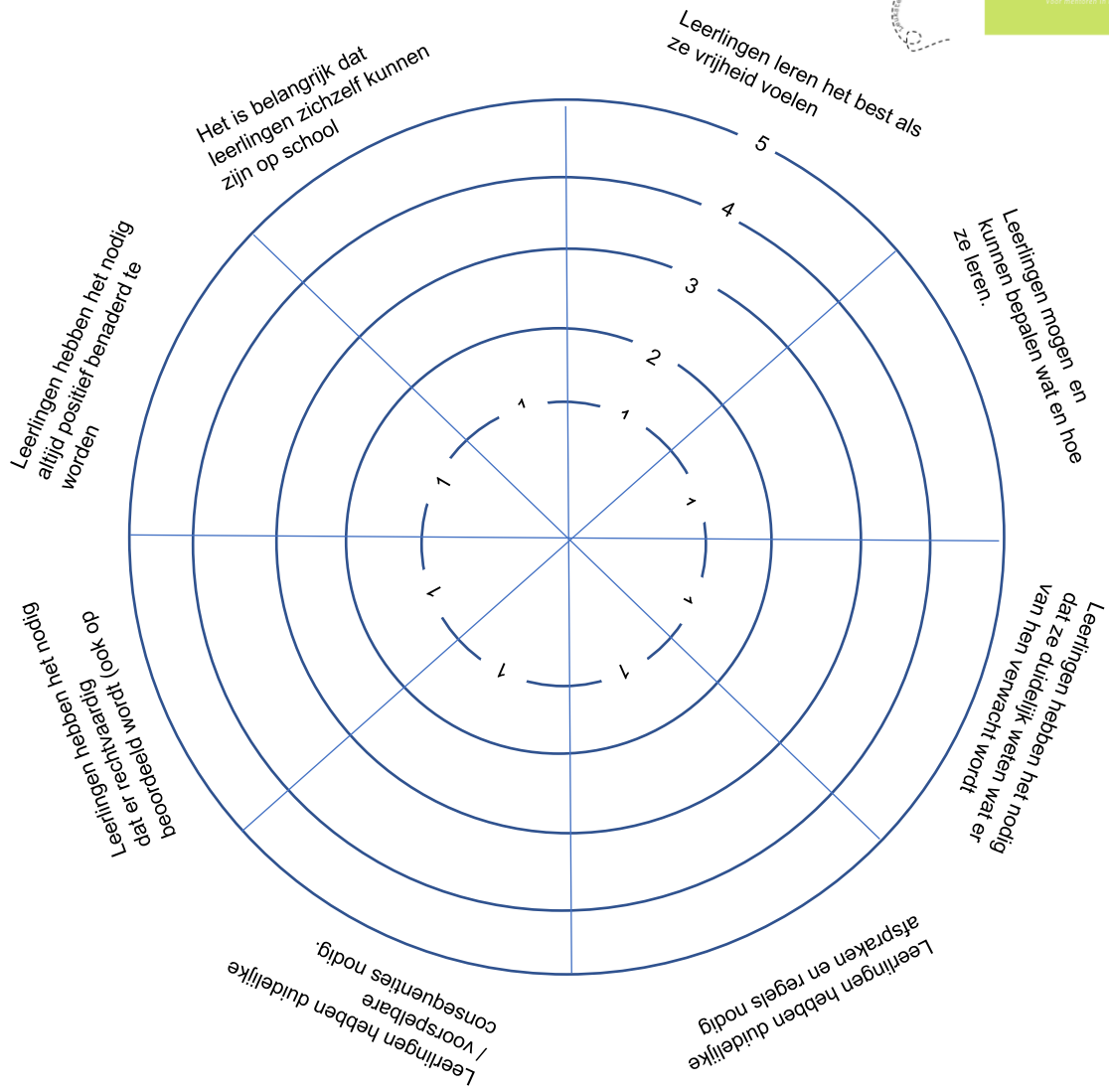
Wie ben ik en wat wil ik?

Martine van Winkel



Naam:						
Doel:	Inzicht krijgen en zoeken naar oplossingen in conflictsituaties of onbegrepen gedrag					
Persoonlijke aanvulling (doel)						
Opdrachten: In stilte en individueel!!						
1	Geef zo uitgebreid / duidelijk mogelijk antwoord op de volgende vragen: 1. Wat is volgens jou de reden dat je hier nu bent? 2. Wat zou voor jou een mooie opbrengst zijn na vanmiddag?					
2	Geef de volgende uitspraken cijfers, hoe belangrijk ze voor je zijn. Je mag in het totaal <u>niet meer of minder dan 20 punten geven</u> en iedere uitspraak krijgt minstens 1 punt. Bij 5 punten vind je het dus heel belangrijk en bij 1 niet.					
	Leerlingen mogen en kunnen bepalen wat en hoe ze leren.	1	2	3	4	5
	Leerlingen hebben duidelijke afspraken en regels nodig	1	2	3	4	5
	Het is belangrijk dat leerlingen zichzelf kunnen zijn op school	1	2	3	4	5
	Leerlingen leren het best als ze vrijheid voelen	1	2	3	4	5
	Leerlingen hebben het nodig dat ze duidelijk weten wat er van hen verwacht wordt	1	2	3	4	5
	Leerlingen hebben het nodig dat er rechtvaardig beoordeeld wordt (ook op gedrag)	1	2	3	4	5
	Leerlingen hebben het nodig altijd positief benaderd te worden	1	2	3	4	5
	Leerlingen hebben duidelijke / voorspelbare consequenties nodig.	1	2	3	4	5

Zet nu op de volgende bladzijde een punt op de plek van de door jou gegeven punten. (op de lijn)



Het volgende schema kun je pas invullen tijdens de nabespreking:



Sociale kaart

3. Maak in het vak hieronder een schematische tekening, waarin je alle mensen die belangrijk voor je zijn een plekje geeft (een rondje is een persoon). Begin met een cirkel van jezelf. Zet bij de cirkels de namen en hun rol erbij. Mensen die heel dicht bij je staan teken je dichterbij en mensen die wat verder weg staan verder weg. Zet bij mensen die positief belangrijk zijn een + en bij mensen die negatief belangrijk zijn een - . Breidt het schema steeds verder uit.

Plaats in de tekening ook al je coaches en je klasgenoten



4. Geef op de lijnen hieronder aan hoe je jezelf ziet en hoe je denkt dat je coaches en klasgenoten je zien. Zet een streepje ergens tussen de 1 en de 10, waarbij 10 helemaal mee eens betekent	
Ik ben betrouwbaar	Ik: 1_____10
	Coaches: 1_____10
	Klasgenoten: 1_____10
Ik ben behulpzaam	Ik: 1_____10
	Coaches 1_____10
	Klasgenoten 1_____10
Ik heb humor	Ik: 1_____10
	Coaches: 1_____10
	Klasgenoten 1_____10
Ik kan goed luisteren	Ik 1_____10
	Coaches 1_____10
	Klasgenoten 1_____10



5. Welke redenen om 's morgens naar school te gaan kloppen voor jou?		
	Wel	Niet
Om mijn vrienden te treffen		
Om plezier te maken		
Om iets nieuws te leren		
Om slimmer te worden		
Om mezelf te laten zien		
Om anderen te vervelen		
Om mijn diploma te halen		
Om niets te missen		
Om te laten zien wat ik kan		
Om contacten te leggen		

6. Schrijf hieronder 3 belangrijke waarden die jouw ouders je mee willen geven. (Wat denk jij dat je ouders het belangrijkste vinden?)	
1. Ouders:	
En wat vind je daar zelf van?	
2. Ouders:	
En wat vind je daar zelf van?	
3. Ouders:	
En wat vind je daar zelf van?	

7. Bekijk de eigenschappen op de volgende bladzijde. Bedenk welke 5 eigenschappen je zou wensen dat je coaches bij jou zouden plaatsen.	
1	
2	
3	
4	
5	



Ik heb dit formulier naar waarheid, eer en geweten ingevuld:

Handtekening:
